

# 湖南工业大学文件

湖工大教评字〔2015〕7号

---

## 关于举办 2015 年度青年教师讲课比赛的通知

各教学单位：

为提高我校青年教师的教学能力和教学水平，促进青年教师职业发展，全面提高教育教学质量，经学校研究，决定举办 2015 年度青年教师讲课比赛。现将具体事项通知如下：

### 一、组织领导

本次比赛分院级初赛和校级决赛两个阶段进行。其中，院级初赛由各教学单位组织实施，校级决赛成立比赛组委会：

主任：金继承

副主任：陈若松 倪正顺

成员：李可兴、彭合成、燕环球、阎晋武、周柏林，各教学单位负责人

组委会办公室设在教学评估与教师发展中心。

### 二、比赛时间

1、院级初赛于 11 月 15 日前完成。各教学单位根据其具体情况，自行安排、组织。参赛对象为 40 岁以下的青年专任教师（1975 年 9 月 1 日后

出生)。在院级初赛基础上，推荐 1-2 名青年教师参加校级决赛。

2、校级决赛于 11 月 30 日前完成。比赛具体安排另行通知。

### 三、校级决赛组别

比赛分理工科和文科两个组别：

理工科组：电气与信息工程学院、土木工程学院、包装与材料工程学院、机械工程学院、计算机与通信学院、理学院、冶金工程学院、建筑与城乡规划学院、现代教育技术中心

文科组：商学院、外国语学院、包装设计艺术学院、财经学院、法学院、文学与新闻传播学院、思想政治理论课教学科研部、体育学院、音乐学院、就业指导处（就业指导教研室）、学生工作处（军事理论教研室）

其中科技学院、国际学院，根据教师参赛课程进行分组。

### 四、比赛流程

1、各教学单位于 11 月 20 日前向教学评估与教师发展中心报送院部初赛方案、校级决赛参赛教师名单、参赛教师教学设计相关材料（电子稿一份，纸质稿一式七份）。

2、决赛当天提前半小时，选手现场抽签确定本人参赛顺序。具体课堂教学内容由本人赛前 20 分钟从提交的 6 个课堂教学节段中临时抽签确定。

3、课堂教学比赛结束后，选手进入指定教室，在 1 小时内完成课后分析（不少于 600 字）。

### 五、校级决赛内容及方法

#### （一）教学设计

教学设计材料包括：

1、参赛课程教学大纲的复印件；

2、参赛课程 6 个学时的教学设计（目录样式见附件 1），主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

3、参赛课程 6 个学时相对应的 6 个课堂教学节段（即 20 分钟的课堂

教学内容)的 PPT 打印稿(目录样式见附件 2)。

具体评分标准见附件 3。

### (二) 课堂教学

课堂教学时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、语言与教态、教学特色四个方面进行评测。(具体评分标准见附件 4)。

### (三) 课后分析

参赛选手结束课堂教学环节后,结合本节段课堂教学实际,从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手,在给定的 1 小时内完成课后分析书面材料。(具体评分标准见附件 5)。

## 六、比赛办法及奖励

1、教学设计、课堂教学、课后分析三个项目的满分分别为 15 分、80 分、5 分。专家评委对选手的教学设计、课堂教学、课后分析进行评测,观摩教师组成大众评审团对课堂教学进行评测。其中,参赛选手的课堂教学评分=专家评委课堂教学评分\*90%+大众评委课堂教学评分\*10%。

2、比赛按理工科组和文科组分别设奖,各设一等奖 1 名,二等奖 2 名,三等奖 3 名,颁发荣誉证书和奖金,一等奖 2000 元,二等奖 1500 元,三等奖 1000 元。获奖等级按总分从高到低依次确定,若总分相同,则以课堂教学专家评委评分成绩排序确定。

附件 1: 湖南工业大学青年教师讲课比赛参赛内容目录(参考样式)

附件 2: 湖南工业大学青年教师讲课比赛参赛教学节段目录(参考样式)

附件 3: 湖南工业大学青年教师讲课比赛教学设计评分表

附件 4: 湖南工业大学青年教师讲课比赛课堂教学评分表

附件 5: 湖南工业大学青年教师讲课比赛课后分析评分表

湖南工业大学

二〇一五年十月二十三日

附件 1:

## 湖南工业大学青年教师讲课比赛参赛内容目录 (参考样式)

参赛教师:

参赛课程: 《传播学》

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章, 此次教学设计的 6 个学时分别选自第 1、5、7、11、12 等五章。

1.传播的定义和特点.....	1
选自第一章: 传播与传播学/第一节: 传播	
2.人际传播的特点和社会功能.....	3
选自第五章: 传播类型/第二节: 人际传播	
3.集合行为的传播机制.....	4
选自第五章: 传播类型/第三节: 群体传播	
4.报刊的四种理论.....	6
选自第七章: 传播者/第三节: 传播制度	
5.大众传播与环境认知——“议程设置功能”理论.....	9
选自第十一章: 传播效果/第二节: 传播效果研究的历史与发展	
6.传播学的经验学派.....	10
选自第十二章: 传播学两大学派/第一节: 传播学的经验学派	

附件 2:

## 湖南工业大学青年教师讲课比赛参赛教学节段目录 (参考样式)

参赛教师:

参赛课程: 《传播学》

1.传播的特点 .....	1
2.人际传播的社会功能.....	5
3.集合行为的传播机制 .....	11
4.报刊的四种理论 .....	16
5.“议程设置功能”理论.....	22
6.传播学的经验学派.....	27

附件 3:

## 湖南工业大学青年教师讲课比赛教学设计评分表

参赛教师:

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 (15分)	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	5	
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

附件 4:

## 湖南工业大学青年教师讲课比赛课堂教学评分表

参赛教师:

项目	评测要求	分值	得分	
课堂教学 80分	教学内容 30分	理论联系实际，符合学生的特点	8	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	9	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	10	
	教学组织 30分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 10分	语言规范、清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，精神饱满，亲和力强	5	
	教学特色 10分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	10	
	评委签名		合计得分	

附件 5:

## 湖南工业大学青年教师讲课比赛课后分析评分表

参赛教师:

项目	评测要求	分值	得分
课后 分析 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5	
评委签名		合计得分	